

GUTEN MORGEN

Temat: Powitania i pożegnania

CEL OGÓLNY

⇒ Poznanie powitań i pożegnań

CELE OPERACYJNE

Dzieci:

- ⇒ potrafią witać się i żegnać w j. niemieckim
- ⇒ potrafią się zaśpiewać prostą piosenkę w języku obcym
- ⇒ rozumieją treść piosenki w języku obcym

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- ⇒ pluszowy miś
- ⇒ flashcards z obrazkami do piosenki
- ⇒ nagranie z piosenką
- ⇒ kolorowanka

LEGENDA

- ⇒ N – nauczyciel
- ⇒ D – dzieci

FORMY PRACY

- ⇒ z całą grupą

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ

- ⇒ 30 minut

ADRES E-MAIL:

niemiecki.kfp@o2.pl



WPROWADZENIE

D siadają w kółku. N wita się z nimi słowami: Hallo Kinder!, a D odpowiadają: Hallo! N opowiada historię o spotkaniu w Niemczech pluszowym misiu, który przysłał im list. N przyniósł ze sobą na zajęcia misia, ale ten ukryty jest w pudełku. N opowiada o liście, D same go otwierają – jest to piosenka, którą D uczy się dziś na zajęciach.

ZAPOZNANIE Z PIOSENKĄ

N odczytuje słowa piosenki. Podczas mówienia N używa odpowiednich gestów, które pozwalają dzieciom zrozumieć treść piosenki. N prosi, by dzieci naśladowały w ślad za słowami piosenki. N najpierw pokazuje obrazki i prosi, by dzieci głośno wypowiedziały ich znaczenie oraz gestem pokazały ich znaczenie. Przy każdym obrazku N odśpiewuje kolejną zwrotkę piosenki.

ZABAWA Z PIOSENKĄ

N rozkłada obrazki na podłodze w różnych miejscach sali. D słuchając kolejnych zwrotek piosenki ustawiają się przy odpowiednim obrazku, w razie trudności N wypowiada po niemiecku i pokazuje dane wyrażenie. N i D podchodzą do danego obrazka i odśpiewują wspólnie piosenkę, D pokazują w ślad za N. N. prosi, by D., by ułożyły teraz obrazki w odpowiedniej kolejności słuchając piosenki. N. mówi, że teraz nadszedł czas, by obudzić śpiącego w pudełku misia, D i N stukają delikatnie w wieko pudełka i nawołują misia: „Klopf, klopf, Teddy Alex, wach auf!”. D siadają w kółku wraz z N i misiem śpiewają i pokazują w ślad za nauczycielem i misiem piosenkę. W pudełku misiu ma ukrytą pieczętkę, którą N jako nagrodę z dzisiejszych zajęć stempluje rączkę dzieci. D otrzymują na zakończenie zajęć obrazek do kolorowania.

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Nauczyciel zwraca się do dzieci słowami: O.K. Ich bedanke mich bei euch für heute. Następnie żegna się, mówiąc: Tschüs!. Dzieci odpowiadają: Tschüs! Dzieci żegnają się również z pluszowym misiem, mówiąc: Tschüs!